

START (Stream A room)

8:30 - 8:45

Artur Ziółkowski

Scalable TAF – Robot Framework & Python

EN

9:00 - 9:40
ONLINE-STREAM
Jari Keskinen | AMD

HW debug as a test methodology

EN

9:50 - 10:30
Tomasz Klepacki

Testy wydajnościowe: Testerski obywatel drugiej kategorii, który powraca gdy jest już za późno

PL

10:40 - 11:20
Bartosz Papis

Experimental evaluation of Test-Driven Development

EN

11:30 - 12:10
ONLINE-STREAM
Marek Bodziony

American Dream: Job Rotation in the US

EN

12:20 - 13:00
ONLINE-STREAM
Lunch Break
13:00 - 13:55
Maciej Wyrodek

Why Testers Can't Accept Enshittification – or Maybe They Should?

EN

14:00 - 14:20
Dawid Pacia

TestOps 10 years later - wishful thinking becoming the new normal

EN

14:30 - 15:10
ONLINE-STREAM
Nidhi Sharma

Rethinking QA: From Gatekeepers to AI Guardians - A Global Transformation Blueprint

EN

15:20 - 16:00
ONLINE-STREAM
Tomasz Stelmach | Quality Island

ROI jakości. Koszty błędów. Znam liczby. Mam faktury!

PL

16:10 - 16:55

START (Stream A room)

8:30 - 8:45

Przemysław Kozak

 Moja droga do efektywnej nauki w IT:
 od zakuwania do zrozumienia

PL 9:00 - 9:40

Karolina Kordyś & Eliza Willim

 Why Systems Thinking is Essential
 for Modern Software Delivery

 EN 9:50 - 10:30
ONLINE-STREAM
Karolina Malanowska-Chmiela

Why and how to test user experience – from pixels to people

 EN 10:40 - 11:20
ONLINE-STREAM
Krzysztof Kijas & Przemysław Barański

 Odważ się myśleć inaczej - nieszablonowe
 podejście do testów automatycznych z Playwright

PL 11:30 - 12:10

Filip Babiec | ONT

AI Meets QA: Enhancing MATLAB Test with MATLAB Copilot

EN 12:20 - 13:00

Lunch Break

13:00 - 13:55

Jakub Krawczyk

When Scrum Fails: Stories from the Trenches

 EN 14:00 - 14:20
ONLINE-STREAM
Michał Wilkowski

Tester with ADHD - villain or superhero?

EN 14:30 - 15:10

Mateusz Buszczak & Krzysztof Książek

Customer oriented testing, Who is the customer?

EN 15:20 - 16:00

Maciej Kusz

 A Journey Through Time and Personal Growth
 - The Evolution of QA

 EN 16:10 - 16:55
ONLINE-STREAM